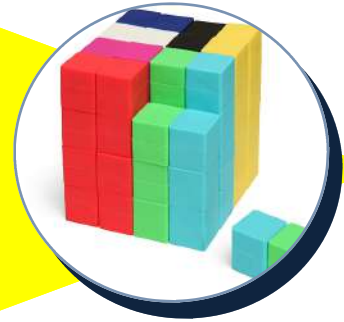


CIDI

CENTRO INTERNACIONAL DE IDIOMAS



TARDES EN EL "COLE" 2020

"APRENDER A APRENDER"

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.	<u>Pág. 3</u>
2. LAS 8 INTELIGENCIAS QUE TRABAJAREMOS.	<u>Pág. 4</u>
3. OBJETIVOS GENERALES.	<u>Pág. 9</u>
4. METODOLOGÍA.	<u>Pág.11</u>
5. ORGANIGRAMA ORIENTATIVO	<u>Pág. 12</u>

1. INTRODUCCIÓN

Un año más desde CIDI realizamos, desde la experiencia y el compromiso con la educación de nuestros alumnos, el programa general de la actividad de TARDES EN EL “COLE” 2020; Un espacio planteado para que la conciliación laboral y familiar sea un lugar donde los alumnos se divierten, aprenden cosas nuevas y afianzan contenidos adquiridos en el Centro.

Este año hemos organizado nuestro proyecto en base a las INTELIGENCIAS MÚLTIPLES, proyecto elaborado pensando en la fácil adaptabilidad de las dinámicas que se pueden realizar dentro de cada tipo de inteligencia, tanto a la edad de los alumnos participantes como a las características de cada grupo, así como a los espacios de cada Centro, porque las actividades que planteamos son variadas, versátiles, atractivas y divertidas.

El proyecto de Activación de la Inteligencia remueve y relaciona actitudes, valores, sentimientos, conocimientos y competencias con la única finalidad de ayudar a los participantes a APRENDER A APRENDER y está pensado para despertar el razonamiento en los alumnos, con el fin de que aprendan a resolver problemas y a relacionar lo que van aprendiendo con lo que ya conocen; se convierte por tanto, en un instrumento al servicio de los procesos de enseñanza y aprendizaje de todas las áreas de Educación Primaria y Educación Infantil.

A través de Las actividades y dinámicas que realizaremos, trabajaremos habilidades y aptitudes que son la base de cualquier aprendizaje e intentaremos ayudar a los alumnos a reconocer cada una de las Inteligencias, así como motivarles para que puedan estimularlas. Para todo esto, la metodología que desarrollaremos promoverá la comprensión de los contenidos y será participativa y cooperativa.

2. LAS 8 INTELIGENCIAS QUE TRABAJAREMOS

1. Inteligencia Lingüística
2. Inteligencia Lógico-matemática
3. Inteligencia Espacial
4. Inteligencia Musical
5. Inteligencia Cinestésica-corporal
6. Inteligencia Naturalista
7. Inteligencia Intrapersonal
8. Inteligencia Interpersonal



Inteligencia Lingüística

¿Qué es?: Se puede entender como “la capacidad y habilidad para manejar el lenguaje con el fin de comunicarse y expresar el propio pensamiento y darle un sentido al mundo mediante el lenguaje”

Características:

- ☺ Habilidad para el uso del lenguaje oral y escrito.
- ☺ Comunicarse, expresando con claridad pensamientos y sentimientos.
- ☺ Relacionar las ideas y ponerlas en palabras.
- ☺ Expresar y entender significados complejos, para debatir y persuadir.
- ☺ Sensibilidad hacia los rasgos fonológicos.
- ☺ Memoria visual y auditiva para recordar palabras, frases y textos.

¿Cómo estimularla?

- ☑ Diálogos.
- ☑ Narración oral de cuentos e historias.
- ☑ Redacciones.
- ☑ Debates.
- ☑ Descifrar frases construidas con palabras desordenadas.



Inteligencia Lógico-Matemática

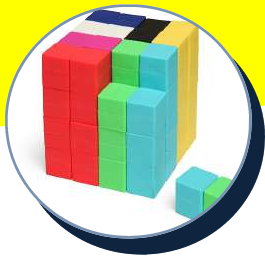
¿Qué es?: “La Inteligencia Lógico-Matemática se manifiesta mediante la facilidad para el cálculo, para distinguir la geometría de los espacios, en la satisfacción por crear y solucionar problemas lógicos”

Características:

- ☺ Percibe los objetos y su funcionamiento en el entorno.
- ☺ Domina los conceptos de cantidad, tiempo y causa-efecto.
- ☺ Demuestra habilidad para encontrar soluciones lógicas a los problemas.
- ☺ Percibe relaciones, plantea y prueba hipótesis.
- ☺ Emplea diversas habilidades matemáticas, como estimación, cálculo, interpretación de estadísticas y la presentación de información en forma de gráficas .

¿Cómo estimularla?

- ☑ Razonar o deducir reglas.
- ☑ Operar con conceptos abstractos.
- ☑ Relacionar conceptos, por ejemplo, mediante mapas mentales.
- ☑ Explorar, manipular, vivenciar cualidades de los objetos.
- ☑ Descubrir los efectos sobre las cosas.
- ☑ Enseñar a administrar el tiempo.



Inteligencia Espacial

¿Qué es?: "La Inteligencia Espacial es aquella que permite reconocer y elaborar imágenes visuales, y así distinguir a la vista rasgos característicos de las cosas. También comprende la habilidad para crear esas imágenes en la mente, para hacer abstracciones mentales".

Características:

- ☺ Percibir la realidad, apreciando tamaños, direcciones y relaciones espaciales.
- ☺ Reproducir mentalmente objetos que se han observado.
- ☺ Reconocer el mismo objeto en diferentes circunstancias; la imagen queda tan fija que el individuo es capaz de identificarla, independientemente del lugar, posición o situación en que el objeto se encuentre.
- ☺ Anticiparse a las consecuencias de cambios espaciales, y adelantarse e imaginar o suponer cómo pueda variar un objeto que sufre algún tipo de cambio.
- ☺ Describir coincidencias o similitudes entre objetos que son distintos; identificar aspectos comunes o diferentes en los objetos que se encuentran alrededor del individuo.

¿Cómo estimularla?

- ☑ Realizar diagramas y gráficos.
- ☑ Crear imágenes mentales, inventando mundos fantásticos y virtuales.
- ☑ Jugar a ser arquitecto.
- ☑ Utilizar diferentes materiales y visualizar lo que quieren construir con ellos: casa, edificio, carretera... Jugar al ajedrez.



Inteligencia Musical

¿Qué es?: La Inteligencia Musical remite a la capacidad para percibir, distinguir, transformar y expresar sonidos y formas musicales. Esta Inteligencia comprende la facultad de discernir entre los sonidos del ambiente, la voz humana y los instrumentos musicales, así como percibir el ritmo, el compás y la melodía.

Características:

- ☺ Escucha y demuestra interés por una variedad de sonidos, que incluyen la voz humana.
- ☺ Disfruta y busca ocasiones para escuchar música o sonidos ambientales en el ámbito del aprendizaje.
- ☺ Muestra disposición por explorar y aprender la música.
- ☺ Responde a la música.
- ☺ Desarrolla la habilidad para cantar o interpretar un instrumento.
- ☺ Disfruta improvisando ritmos, y le da sentido musical a las frases.

¿Cómo estimularla?

- ☑ Grabación de la propia palabra.
- ☑ Tocar instrumentos.
- ☑ Escucha y reproducción de melodías.
- ☑ Danza.
- ☑ Juegos de equilibrio .



Inteligencia Cinestésico-Corporal

¿Qué es?: "La Inteligencia Cinestésico-Corporal se asocia con el movimiento físico, con el conocimiento y con la sabiduría del cuerpo. Está relacionada con la corteza motora del cerebro, la cual regula el movimiento corporal"

Características:

- ☺ Controla los movimientos del cuerpo de segmentos gruesos y finos.
- ☺ Procesan el conocimiento a través de sensaciones corporales .
- ☺ Utilizan sus cuerpos en formas diferenciadas y habilidosas.
- ☺ Explora el entorno y los objetos por medio el tacto y el movimiento.
- ☺ Desarrolla su coordinación y sentido el ritmo.
- ☺ Es sensible y responde a las características de los diferentes entornos y sistemas físicos

¿Cómo estimularla?:

- ☑ Obras de teatro.
- ☑ Deportes y juegos físicos.
- ☑ Juegos de sensibilización.
- ☑ Juegos de orientación Juegos motrices.



Inteligencia Interpersonal

¿Qué es?: "Esta Inteligencia está definida como la capacidad de entender a los demás, y en ello intervienen factores como la motivación, la forma de funcionar y trabajar en equipo"

Características:

- ☺ Comprenden a los demás.
- ☺ Expresan sus ideas con claridad.
- ☺ Habilidad para establecer sus necesidades.
- ☺ Habilidad para intercambiar información.
- ☺ Capacidad para influir en los demás.
- ☺ Habilidad para resolver conflictos.
- ☺ Capacidad para trabajar en equipo.
- ☺ Son flexibles y adaptables.

¿Cómo estimularla?:

- ☑ Trabajos grupales y cooperativos.
- ☑ Actividades de escucha y preocupación por los sentimientos, deseos y opiniones de otros.
- ☑ Favorecer la empatía: ponerse en el lugar del otro para realmente comprender lo que puede estar sintiendo.
- ☑ Crear una atmósfera que estimule la sociabilidad.



Inteligencia Intrapersonal

¿Qué es?: "Este tipo de Inteligencia es interna, privada, perteneciente a lo más íntimo de cada persona y que determina cómo nos tratamos a nosotros mismos, manejando las emociones, la fortaleza mental y nuestras propias limitaciones".

Características:

- ☺ Capacidad de percibir las propias emociones.
- ☺ Conocer las propias limitaciones y posibilidades.
- ☺ Gran capacidad de reflexión.
- ☺ Analizan sus conversaciones internas y sus juicios.
- ☺ Capacidad de controlar las emociones.
- ☺ Capacidad de automotivación.

¿Cómo estimularla?:

- ☑ Diario personal con reflexiones.
- ☑ Festejar el esfuerzo y los logros personales.
- ☑ Crear altos desafíos personales.
- ☑ Juegos de rol y protagonizados.



Inteligencia Naturalista

¿Qué es?: La Inteligencia Naturalista consiste en el entendimiento del mundo natural incluyendo las plantas, los animales y la observación científica de la naturaleza. Desarrolla la habilidad para reconocer y clasificar individuos, especies y relaciones ecológicas. También consiste en la interacción con las criaturas vivientes y el discernimiento de patrones de vida y fuerzas naturales.

Características:

- ☺ Explora ámbitos humanos con interés y entusiasmo
- ☺ Aprovecha oportunidades para observar, identificar, interactuar con objetos, plantas o animales y para encargarse de su cuidado.
- ☺ Reconoce patrones entre miembros de una especie o clases de objetos.
- ☺ Desarrolla nuevas taxonomías, teorías acerca de los ciclos vitales o revela nuevos patrones e interconexiones entre objetos o sistemas.

¿Cómo estimularla?:

- ☑ Crear un pequeño jardín o huerto
- ☑ Estrategias de Observación y Comparación
- ☑ Contacto con el medio: observar la naturaleza.

3. OBJETIVOS GENERALES



Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas

- Inteligencia intrapersonal
- Inteligencia interpersonal



Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio.

- Inteligencia Lingüística
- Inteligencia Lógico-matemática
- Inteligencia Espacial
- Inteligencia Musical
- Inteligencia Cinestésica-corporal
- Inteligencia Naturalista
- Inteligencia Intrapersonal
- Inteligencia Interpersonal



Desarrollar una actitud responsable y de respeto por los demás

- Inteligencia Intrapersonal
- Inteligencia Interpersonal.



Conocer, comprender y respetar los valores de nuestra civilización, las diferencias culturales y personales y la igualdad de derechos

- Inteligencia Intrapersonal
- Inteligencia Interpersonal.



Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y desarrollar hábitos de lectura como instrumento esencial para el aprendizaje del resto de las áreas

- Inteligencia lingüística



Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana

- Inteligencia lógico-matemática



Conocer los hechos más relevantes de la historia de España y de la historia universal

- Inteligencia Lingüística
- Inteligencia Lógico-matemática
- Inteligencia Espacial
- Inteligencia Intrapersonal
- Inteligencia Interpersonal.



Conocer y valorar su entorno social, natural y cultural

- Inteligencia Espacial
- Inteligencia Cinestésica-corporal
- Inteligencia Naturalista



Iniciarse en el aprendizaje y utilización de las tecnologías de la información y la comunicación

- Inteligencia Lingüística
- Inteligencia Lógico-matemática



Valorar la higiene y la salud, conocer y respetar el cuerpo humano, y utilizar la educación física y el deporte como medios para favorecer el desarrollo personal y social

- Inteligencia Espacial
- Inteligencia Cinestésica-corporal



Comunicarse a través de los medios de expresión verbal, corporal, visual, plástica, musical y matemática

- Inteligencia Lingüística
- Inteligencia Lógico-matemática
- Inteligencia Cinestésica-corporal



Conocer el patrimonio cultural de España, participar en su conservación mejora y respetar su diversidad lingüística y cultural

- Inteligencia Lingüística
- Inteligencia Intrapersonal
- Inteligencia Interpersonal.



Desarrollar todos los ámbitos de la personalidad, así como una actitud contraria a la violencia y a los prejuicios de cualquier tipo

- Inteligencia Intrapersonal
- Inteligencia Interpersonal.



Conocer y valorar los animales y plantas y adoptar modos de comportamiento que favorezcan su cuidado

- Inteligencia Naturalista.

4. METODOLOGÍA

DINÁMICA, PARTICIPATIVA Y ORIENTADA A:

- ★ Ayudar a los alumnos a reconocer cada una de las Inteligencias, así como ayudarles a estimularlas.
- ★ Desarrollar una metodología de trabajo que promueva la comprensión de los contenidos y una enseñanza participativa y cooperativa.

5- ORGANIGRAMA ORIENTATIVO:

DÍA / HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15:00 A 16:00					JUEGOS DEPORTIVOS YINCANAS JUEGOS DE AGUA
16:00 A 17:00					

- El horario se adaptará a las necesidades de cada colegio

CIDI- CENTRO INTERNACIONAL DE IDIOMAS, S.A.
 C/ SANCHO DÁVILA, 35, 28028, MADRID

TLF. 91 436 43 80 extraescolares@cidi.com