

PDC

Plan Digital de Centro

COLEGIO SANTÍSIMA TRINIDAD
CURSO 2022-2023



**Comunidad
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	Colegio Santísima Trinidad	
Código	28000947	
Web	stma-alcorcon.centrosfest.net	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Ustarroz Calatayud, Pedro María	dtitular.stma.alcorcon@centrosfest.net
Coordinador TIC	Calderari Peñaranda, Carlos	ccalderari@centrosfest.net
Responsable #CompDigEdu	Calderari Peñaranda, Carlos	ccalderari@centrosfest.net

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El Colegio Santísima Trinidad ha tenido, desde hace bastante tiempo, una implicación muy directa en el uso de las TIC como herramienta educativa, especialmente en los cursos más altos, apostando desde el comienzo de esta andadura por una compaginación de la enseñanza tradicional y la digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje. Esta condición ha sido siempre respaldada por la Titularidad del Centro, actualmente la Fundación Educativa Santísima Trinidad, tanto en el apartado pedagógico como en cuanto a las condiciones económicas y los planes de mejora de las mismas.

Actualmente todo lo relacionado con las TIC se gestiona desde la comisión TIC del Centro, que actúa en concordancia con el Equipo TIC de la FEST, siguiendo las líneas marcadas en el Plan de Transformación Digital, que se encuentra en este curso 2022-2023 en su segundo año de vigencia. Durante el pasado curso las líneas estratégicas de este PTD fueron la dotación de equipos e infraestructuras a los centros y la evaluación del nivel de competencia digital de los alumnos y los docentes, si bien este punto no pudo llegar a concretarse.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

La labor cotidiana de un centro educativo ha sufrido una transformación continua que, sin lugar a duda, avanza más rápido que la capacidad de adaptación de las aulas, los docentes a dicho cambio. Uno de los aspectos que más exponencialmente ha cambiado en los últimos años ha sido el uso de las nuevas tecnologías.

En el colegio Santísima Trinidad creemos que la transformación digital nos debe llevar a realizar actuaciones encaminadas a actualizar y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de manera que nuestros alumnos y alumnas se beneficien de un desarrollo competencial que potencie su capacidad de hacer frente a los retos que la sociedad actual, haciendo de ellos personas íntegras y competentes que sean capaces de utilizar estas herramientas como un símbolo más de oportunidad, progreso, colaboración y libertad y no de opresión, potenciando sus dones para que de esta manera puedan encontrar su lugar en el mundo y aportar algo valioso para una sociedad cambiante.

Entendemos las Tecnologías de la Información y la Comunicación como instrumentos, medios o herramientas y no como un fin en sí mismo. Las TIC están presentes en la realidad social en la que se desenvuelven nuestros alumnos y se hace necesario su conocimiento y manejo ya que nos ayudan en nuestra función docente, favorecen la motivación y los niveles de atención, colaborando a desarrollar alumnos con nuevas capacidades. Entendemos la inclusión de las Tic como un proceso transversal que impregne todas las áreas y metodologías.

Este planteamiento no es nuevo en el centro, ya que se lleva desarrollando desde hace tiempo a través del uso de ordenadores y pizarras digitales y su constante actualización es clave a la hora de poner en marcha estos recursos.

Como consecuencia de la situación vivida en cursos anteriores, a causa de la pandemia por COVID-19, se considera que es imprescindible la convivencia entre la educación tradicional de lápiz y papel y los recursos digitales.

Es fundamental la utilización de las TICs para complementar la enseñanza cuando sea de manera presencial y dotar de habilidades y recursos en caso de que sea necesario realizar las clases de manera online.

Por ello, el centro pone en marcha una serie de medidas de actuación entre las que se incluyen la adquisición y mantenimiento de equipos y dispositivos, la utilización de aplicaciones para educación y la formación del profesorado, alumnado y familias en el uso de estos materiales digitales.

Por otro lado, consideramos que la difusión de las novedades y proyectos en los que participa el centro por medio de las redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter y Youtube),

así como compartir algunos de los contenidos digitales que se elaboran, pueden acercar e involucrar a las familias y darnos a conocer en el entorno

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El plan de actuación en el ámbito digital se ha llevado a cabo hasta el momento por parte de la comisión TIC del centro.

Colaboración e interconexiones

El curso pasado nos adscribimos al programa PROA+.
A nivel de fundación existe un equipo TIC, con representación de todos los centros, el cual coordina los objetivos y actuaciones en materia digital.

Infraestructuras y equipos

Tenemos una conexión a internet de alta velocidad y estable. Estando cableado todo el centro y disponiendo también de una conexión wifi que abarca todas las instalaciones.

Disponemos de un ordenador por aula, con medios de videoproyección. Además de las aulas específicas .

Desarrollo profesional

El nivel de competencia digital de nuestro claustro está polarizado, existiendo docentes cuyo dominio de las TIC es básico y otros que tienen mayor destreza. Consideramos necesario equilibrar este nivel, a través de formación, a fin de que exista una igualdad de oportunidades para el uso de estas tecnologías.

Pedagogía: apoyos y recursos

El alumnado y el profesorado utilizan cuentas institucionales del centro a través de las cuales tienen acceso al entorno educativo de Google, para la realización de tareas y trabajos.

Evaluación

Cada curso se evalúa el plan TIC en la memoria final.

Con respecto a la comunicación con las familias y la información relativa a la evaluación el centro dispone de una plataforma propia, a través de la cual se traslada a las familias la información relativa a la evaluación de sus hijos.

Competencias del alumnado

El nivel de competencia digital de los alumnos es medio, existiendo diferentes niveles en función de sus circunstancias, encontrando alumnos con un alto dominio tecnológico y otros que precisan de formación y práctica.

Familias e interacción con el Centro

El intercambio de información con las familias se realiza principalmente a través de la plataforma, siendo su competencia suficiente para el día a día. En general, la participación de las familias en el proceso educativo es buena.

Web y redes sociales

El centro dispone de una página web en la que se publica la información relevante. Además, el centro dispone de redes sociales: Twitter, Instagram, Facebook y Youtube.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. ÁREA A: LIDERAZGO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

2. ÁREA B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

4. ÁREA D: DESARROLLO PROFESIONAL

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

5. ÁREA E: PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje

6. ÁREA F: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

8. ÁREA H: COMPETENCIAS DEL ALUMNO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

9 ÁREA MF: MÓDULO FAMILIAS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Hacer partícipes a las familias del Plan Digital de Centro.

10. ÁREA MD: MÓDULO DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN



OBJETIVO ESTRATÉGICO: crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.

4. PLAN DE ACCIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<i>Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.</i>
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.</i>

A. LIDERAZGO		
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del centro		
Actuación 1: Identificar al profesorado que puede cumplir con esta función.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reuniones y entrevistas personales	Temporalización 1-6 de septiembre
Indicador de logro: Nombramiento del #CompDigEdu en los primeros días.		Valoración
Actuación 2: Informar al profesor que va cumplir con esta función.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reunión	Temporalización: 1-6 de septiembre
Indicador de logro: Interés, por parte del docente elegido, para realizar esta función		Valoración:
Actuación 3: Informar al claustro sobre el nombramiento		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reunión del claustro	Temporalización: 1-6 de septiembre
Indicador de logro: Acta de la reunión.		Valoración

28000947

Actuación 4: Informar al Claustro de la constitución del Equipo CompDigEdu		
Responsable: Equipo directivo.	Recursos: Reunión del claustro	Temporalización: 7-10 de septiembre
Indicador de logro: Acta de la reunión		Valoración

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.

Actuación 1: Convocar un claustro para informar de la intención de participar en un proyecto de colaboración externa.

Responsable Equipo directivo	Recursos Reunión del claustro	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Acta de la reunión.		Valoración
Actuación 2: Diseñar un cuestionario que permita conocer la opinión del claustro sobre la participación del centro en proyectos de colaboración externa		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Memoria final	Temporalización Final de curso
Indicador de logro Al menos un 80% de valoración positiva		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

28000947

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Mantener el protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro

Actuación 1: Recordar al claustro el protocolo de actuación para la gestión de las incidencias TIC

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Reunión del claustro	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Acta de la reunión		Valoración

Actuación 2: Hoja de recogida de incidencias TIC a disposición del Claustro.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Hoja de recogida de datos en sala de profesores.	Temporalización: Durante todo el curso
Indicador de logro: Disminuir la carga de trabajo del coordinador TIC y la agilidad de resolución.		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

28000947

<p>Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.</p>		
<p>Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.</p>		
<p>Actuación 1: Crear la estructura de la formación a recibir en el primer trimestre. Trabajar protección de datos.</p>		
<p>Responsable: Comisión #compdgedu con el apoyo del ATD del CTIF Sur</p>	<p>Recursos: Asesoramiento CTIF Sur.</p>	<p>Temporalización: Creada antes de la 1ª quincena de septiembre</p>
<p>Indicador de logro Crear el documento base a tiempo</p>		<p>Valoración</p>
<p>Actuación 2: Informar al claustro del diseño final del curso de formación</p>		
<p>Responsable Equipo directivo</p>	<p>Recursos Reunión del claustro</p>	<p>Temporalización En el mes de septiembre</p>
<p>Indicador de logro Acta de la reunión</p>		<p>Valoración</p>
<p>Actuación 3: Valoración del curso de formación.</p>		
<p>Responsable : #compdgedu</p>	<p>Recursos Cuestionario realizado y ubicado en el aula virtual del centro.</p>	<p>Temporalización Mes de diciembre</p>
<p>Indicador de logro Más del 80% del claustro valora positivamente la formación recibida y está interesado en seguir con ellas en los sucesivos trimestres.</p>		<p>Valoración</p>

28000947

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro.

Responsable Equipo directivo	Recursos 1ª formación	Temporalización Septiembre
Indicador de logro Acta de la sesión		Valoración

Actuación 2: Establecer reuniones periódicas (según necesidades) de los docentes para compartir dudas y estrategias sobre el uso de las aulas virtuales

Responsable #CompDigEdu	Recursos Reuniones	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Acta de las reuniones		Valoración

Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.

Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Impartir el módulo de seguridad y protección de datos en la primera formación del curso		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

28000947

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.

Actuación 1: Incluir un epígrafe en las programaciones didácticas sobre elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.

Responsable: Docentes	Recursos: Programación	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Más del 80% de las programaciones incluyen el epígrafe.		Valoración

Actuación 2: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.

Responsable: Docentes	Recursos: Programación	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Que se incluyan y se utilicen las herramientas propuestas.		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico:

28000947

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.		
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		
Actuación 1: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.).		
Responsable: Tutores	Recursos: Sesión de tutoría	Temporalización: 1er trimestre
Indicador de logro: Que se lleve a cabo, al menos, una sesión.		Valoración
Actuación 2: Diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos.		
Responsable: Tutores	Recursos: Materiales elaborados por los alumnos	Temporalización: 1er trimestre
Indicador de logro: Que se elabore uno por aula en la temporalización establecida.		Valoración
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Incluir en el PEC un protocolo para el uso responsable de la comunicación digital con el alumnado		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: PEC	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Que se incluya en el PEC el protocolo.		Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS
<i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>
Objetivo estratégico: Hacer partícipes a las familias del Plan Digital de Centro.

28000947

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.		
Actuación 1: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos: Protocolo	Temporalización: 1er trimestre
Indicador de logro: Que se elabore el documento.		Valoración
Actuación 2: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro y en las reuniones de padres.		
Responsable: Equipo CompDigEdu y Tutores	Recursos: Página Web y reuniones	Temporalización: 1er trimestre
Indicador de logro: que se difunda el protocolo		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.

Objetivo específico: mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

28000947

Actuación 1: Publicar novedades al menos con una periodicidad semanal.		
Responsable: Comisión Web	Recursos: página web	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: que se mantenga actualizada la web.		Valoración
Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro.		
Actuación 1: Publicar novedades al menos con una periodicidad semanal.		
Responsable: Equipo RRSS	Recursos: RRSS	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: que se mantengan actualizadas las RRSS.		Valoración